

# A Short Film Study

## German GCSE-A Level Transition Materials

### Das Leben der Anderen



Ein Film von

Florian Henckel von Donnersmarck

## Die Einführung

Der Film wurde im Jahre 2006 gedreht, 17 Jahren nach dem Fall der Berliner Mauer. Es handelt von historischen Ereignissen, die aus einer gegenwärtigen Perspektive betrachtet werden. Der Film gibt einen Rückblick auf das Funktionieren des politischen Systems in der DDR und auf eine Gesellschaftsstruktur, die verschwunden ist.

Die Jahre nach der Wende waren eine Zeit der Analyse. Auch andere Filme zum Thema DDR wurden gedreht. *Sonnenallee* (1999) und *Good Bye Lenin!* (2003) stellten die politische Geschichte heiterer dar.

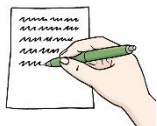
*Das Leben der Anderen* ist anders, weil sich von Donnersmarck mit der Geschichte der DDR ernsthafte auseinandersetzt, und die Methoden der Stasi kritisch examiniert.

*Das Leben der Anderen* ist kein Dokumentarfilm. Von Donnersmarck interessiert sich hauptsächlich für die Figuren, für ihre Beziehungen zueinander und für ihre Reaktionen, wenn sie sich in Extremsituationen befinden.

**Read the information above about the film.**

**1. Note down any vocabulary you don't know and look up the meaning in English.**

**2. Write 5 short sentences in English to summarize the text.**



## Der Regisseur: Florian Henckel von Donnersmarck

- Er wurde im Jahr 1973 in Köln, Westdeutschland geboren.
- Er hat gesagt, dass ‚das Leben der Anderen‘ kein Stasifilm sei.
- Er ist gut ausgebildet und gehört zu einer wohlhabenden sowie katholischen Familie.



**Read the information about the director above.**

**Then research 5 more facts about him.**

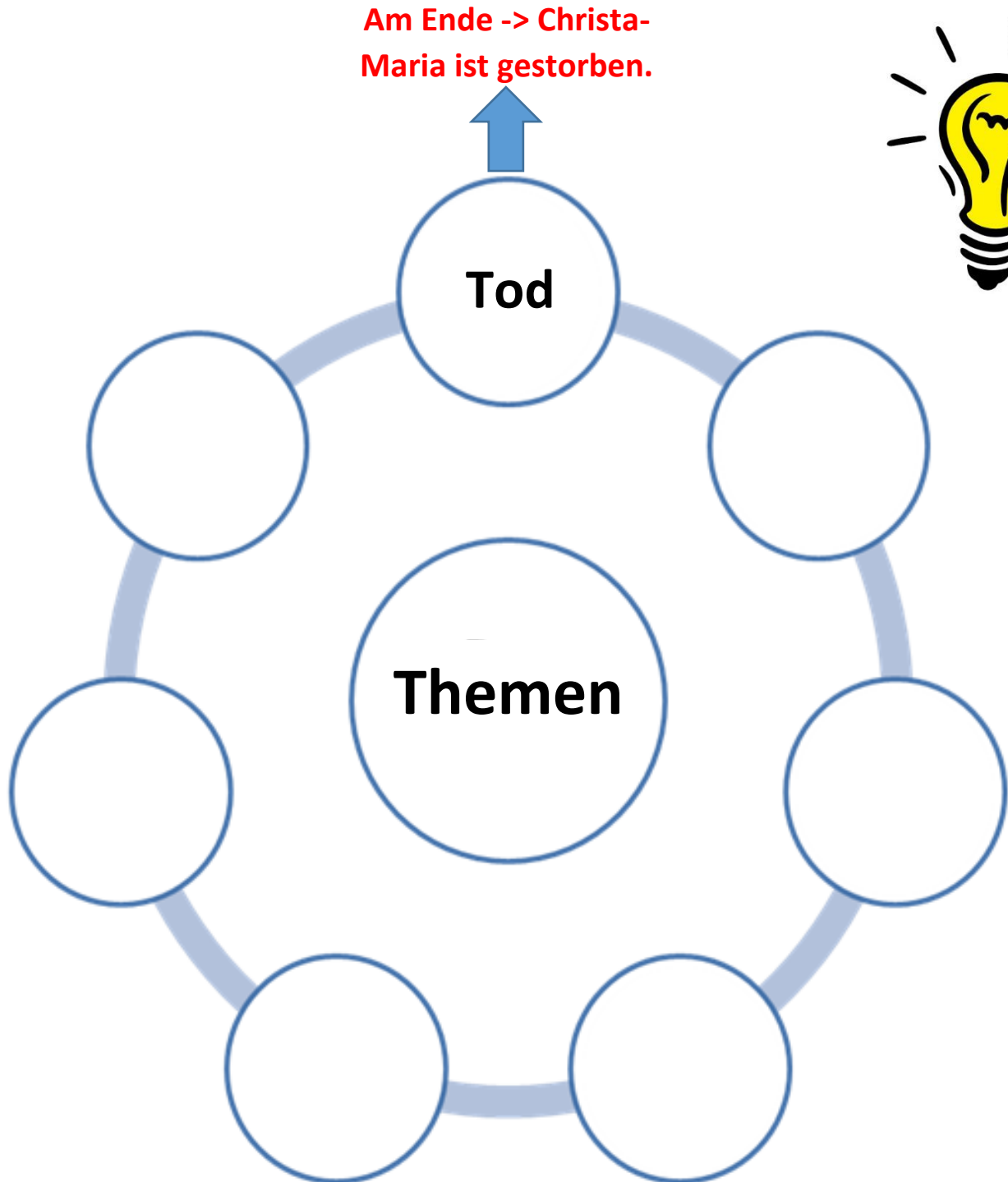
**Ideas to think about: Why did he decide to film ‚das Leben der Anderen‘?**

**Has he directed any other films? Is this film his biggest success as a director?**

- 
- 
- 
- 
-

## Themen in dem Film

Fill in the mind map below. Add 6 other key themes from the film. Give an example of where this theme appears in the film.



## Figuren in dem Film

Use the adjectives below to help you describe the following characters. You may need to look up some of the meanings first. Here is an example to help you.

*Gerd Wiesler ist sehr gewissenhaft. Wenn es nach mir ginge, ist er wirklich fleißig und immer pünktlich. Ich denke, dass er seinen Job gut macht.*

1. **Gerd Wiesler**
2. **Georg Dreyman**
3. **Christa-Maria Sieland**
4. **Anton Grubitz**
5. **Minister Hempf**



arrogant bescheiden deprimiert egozentrisch  
empfindsam erfolgreich gefühllos gefühlvoll  
gemein gewissenhaft herzlos korrupt  
kreativ mitfühlend moralisch mutlos pünktlich  
rebellisch romantisch sensibel unehrlich



## Meinungen über den Film



Answer the questions below in German. Try to use a variety of complex structures, connectives and tenses to extend your work and show off the level of your German.

**Wie hast du den Film gefunden?**

**Wie findest du Wiesler als Protagonist?**

**Spielt Liebe eine große Rolle in dem Film? Warum/Warum nicht?**

**Möchtest du den Film wiedersehen?**



**Das Ende**